



**D
I
A
L
O
G
I
S
C
H**

Lernen im Seminarfach

Handbuch für
Kommunikation und
wissenschaftliches
Arbeiten

2., überarbeitete Auflage

Wissenschaftspropädeutische
Grundlagen für die gymnasiale
Oberstufe und das Grundstudium

Marita Pabst-Weinschenk
Bertram Thiel

pabst press

ISBN 978-3-941238-10-7 (Softcover) ISBN 978-3-941238-21-3 (Hardcover)

Das **SEMINARFACH** soll die Lernenden auf das **Studium** und gleichzeitig auf die **Berufs- und Arbeitswelt** vorbereiten. Hierzu sind besondere Fähigkeiten erforderlich, die erfahren und trainiert werden müssen:

- **Fachkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Selbstlernkompetenz**

Über diese individuellen Fähigkeiten hinausgehend sind im Bereich von Wissenschaft und Forschung **Teamfähigkeit** und **wissenschaftliches Forschungsdenken** gefragt.

Dabei spielt in den Bereichen des **kompetenzorientierten Lernens** und der **wissenschaftlichen Propädeutik** das Lernen im Dialog eine wichtige Rolle. Die erarbeiteten Ergebnisse müssen gemeinsam mit anderen durchdacht und diskutiert werden. Auf diese Weise können Lösungen gefunden werden, die im Interesse aller Beteiligten liegen.

Lernen im Dialog ist nicht an bestimmte Methoden der Vermittlung gebunden. Die in diesem Buch aufgezeigten Lernwege verbinden **traditionelle** und **konstruktivistische Denkansätze**.

Ziel dieses Handbuches ist es, die damit verbundenen **schriftlichen, mündlichen** und **arbeitsmethodischen** Grundlagen vorzustellen, um so einen Beitrag zu **effektivem wissenschaftlichen Arbeiten** zu leisten.

Informationen und Downloads für Studierende und Lehrkräfte
www.seminarfach-gymnasium.de

ISBN 978-3-941238-10-7 (Softcover)
ISBN 978-3-941238-21-3 (Hardcover)

288 Seiten 19,80 €
[Softcover]

Auch direkt bestellbar über den Verlag:

www.pabstpress.de
M. Pabst-Weinschenk
Beekfeldweg 35, 46519 Alpen
kontakt@pabstpress.de

LOGOSYNERGETIC®

Dialogisch lernen im Seminarfach

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Dialogisch lernen im Seminarfach	8
1 Der Beitrag des Seminarfachs zur Bildung	8
2 Anforderung der Berufspraxis	8
3 Förderliche Lernformen	9
4 Dialogisches Lernen	10
5 Außerschulische Lernorte / Externe Kompetenzen	12
6 Die Leistungsfeststellung	13
7 Synergie-Effekte durch mündliche Kommunikation	14
8 Kompetenzorientierung	15
9 Mögliche interdisziplinäre Themen	16
10 Lernen im Dialog: Relevanz und Perspektiven	19
Inhalte und Methoden von A bis Z	21
A rgumentieren	21
Aussprache und Sprechausdruck	27
B ewertung von Lernleistungen	32
Bibliotheken als Lernort	37
Bildkomprimierung	43
Brain Gym	44
Brainstorming	48
D ateinamen richtig wählen	49
Debattieren	50
Diskussion – Diskurs – Dialog	52
Disney-Methode	55
Downloaden - na und	56
E -Learning / Blended Learning	58
Entspannen	61
Externe Lernorte	63
F acharbeit	65
Farbwirkung	70
Feedback, mündliche Formen	75
Feierrede / Gesellschaftsrede	77
Frageformen	80
G eschäftsordnung	83

Gespräch-Ablaufschema	86
Gesprächsleitung	87
Gesprächstypen	88
Handlungs- und Produktionsorientierung	90
Handlungskompetenz	92
Handout / Abstract	94
Hörverstehen	95
Informieren	99
Internet-Suchmaschinen	103
Interview	107
Kommunikationsstörungen	111
Kommunikative Ethik	112
Kompatibilität	113
Kompetenzen des Sprechens und Zuhörens trainieren	117
Konflikt - Kooperation - Kommunikation	120
Konstruktives Kritik-Gespräch	121
Konzentrierte Dialogführung	123
Konzentrierter Dialog, Stufe 1	125
Konzentrierter Dialog, Stufe 2	127
Körpersprache	129
Kreativ werden	134
Lerntagebuch	138
Lerntheorien/Lernstrategien (Projektarbeit)	144
Lerntipps	147
Lerntypentest	152
Mediation	155
Medieneinsatz	156
Mind-Mapping, dialogorientiert	158
Moderationsmethode	164
Niederlagenlose Gesprächsführung	169
Orthographie/Stilistik	171
Portfolio	173
Präsentieren mit Software	176
Präsentieren und Vortragen - dialogorientiert	178
Projekt-Management	179
Protokollführung /Mitschrift	184
Quellenverzeichnis	186
Rede-Pyramide	188
Referate-Tipps	193
Rhetorische Kommunikation	195
Sechs-Farben-Denken	199
Selbstmanagement	202
Senso-motorische Interaktion	203

Sprechdenken	205
Stimmbildung	209
Tagesordnung	212
Teambildung	213
Überzeugen mit Psycho-Logik	215
Verhandeln	217
Verständlichkeit	220
Visualisieren	223
Voraussetzungen für wirkungsvolles Lernen	227
Wertungsfreies Feedback	228
Wissenschaftspropädeutik	237
Zeitmanagement	239
Zitierweisen	242
Anhang: Mitwirkungs- und Bewertungsbögen	245
Übersicht	245
Argumentation (mündlich) • Diskurs • Dossier (Deckblatt) • Feedbackbogen (wertungsfrei) • Handout • Interaktionsdiagramm (allgemein, diskursbezogen) • Interaktionsdiagramm (ausgefüllt) • Lerntagebuch (Fassungen für Handschrift) • Mitschrift (Protokollbogen) • Portfolio • Persönliche Lernziele • Präsentation (Bewertung, Power-Point) • Präsentation (Beurteilungskriterien, großer Katalog) • Präsentation (verschiedene Bewertungsbögen) • Präsentation (Vorbereitung, Durchführung) • Präsentationsbereiche (Team-, Einzelleistungen) • Sprecherische Ausdrucksmittel (Gesamtkatalog) • Team-Arbeitsbeiträge (Projektarbeit) • Visualisierungen (allgemeine Bewertungskriterien)	
Erläuterungen zu den Lernmodulen [Mündliche Kommunikation]	276
Literatur	279
Sachregister	285

Downloads für Studierende:
www.seminarfach-gymnasium.de/downloads

Downloads für Lehrkräfte:
www.seminarfach-gymnasium.de/dozenten

Sachregister

Ablauf-Logik 21

Ableitungsbewegungen 130
 Ablesen 31
 Abstract 59, 94
 Akrostichon 90
 Aktiv Zuhören 170
 Akustische Gestaltungen 91
 Allgemeines Argumentationsschema (Drei-Schritt 22, Toulmin 24)
 A-L-P-E-N-Methode 240f
 Amerikanische Debatte 50f
 Analyse durch Synthesetheorie 96
 Antizipationen 90
 Arbeitsmethodik 239
 Arbeitsstil 239
 Arbeits-Störungen 239
 Argument 50
 Argumentationsstützen 22
 Argumente, faktisch 22
 Argumente, moralische 23
 Argumente, plausible 22
 Argumente, taktische 25
Argumentieren 21ff, 216, 217f
 Atmung 27, 29, 61, 193f
 Aufnahmefähigkeit 30
 Aufregung 61
 Aufzählungszeichen 225
Aussprache 27ff, 209
 Batch-Konvertierung 43
 Begrüßung 77
 Besprechung im Seminar 194
 Betonung 27f
 Betonung, rhematische 28
 Betonungsfehler 28
 Bewegungsdrang 129f
Bewertung von Lernleistungen 32
 Beziehungsebene 217
 Beziehungsgestaltung 86
Bibliotheken als Lernort 37
 Bildaufbau 224
Bildkomprimierung 43
 Bildbearbeitung 114
Blended-Learning 58ff
 Blickkontakt 129f
 Bottom-Up-Verarbeitung 96
Brain-Gym 44ff
Brainstorming 48f

British-Parlamential-Style 51
 Camus 112
 Chairman-Prinzip 87, 121, 197
 Chat-Room 58
 Chronologische Gliederung 100
 Content-Management-System 58
Dateinamen richtig wählen 49
 Debatte 197
Debattieren 50f
 de Bono 199
 Deduktiv argumentieren 21
 Denken, kreatives 200
 Denken, negatives 200
 Denken, optimistisches 200
 Denken, ordnendes 201
 Denkmütze 46
 Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR) 15
Dialog 52, 54
Dialogisches Lernen durch Interaktion und Kommunikation 8, 11, 19
 Dialogische Differenzen überwinden 198
 Dialogische Haltung 123f
Diskurs 52
Diskussion 52
Disney-Methode 55
 Dissonanzminderung 215f
Downloaden na und 56
 Dossier 146, 245f
 Drei-Schritt-Argumentation 22
 Du-Botschaft 231
 EDU-Kinestetik 44
 Einrahmungen 225
 Einwandvorwegnahme 216
E-Learning 58ff, 157
 Emotionen 199f
 Energieübungen 46
 Enthymem 26
 Entscheidungsfragen 50
 Entscheidungsgespräch 197
 Entscheidungsphase 86
Entspannung 61f, 137
 Ergebnissicherung 121
 Eristik 25
 Ethik, dialogische 112
 Europ. Qualifikationsrahmen (EQF)15
Externe Lernorte 63

Facharbeit 65

Facharbeit (als Beispiel) 8-20

Fachkompetenz 92

Fair streiten 50

Farbassoziationen 70f

Farbkontraste 72

Farbkreis 72

Farbwirkung 70ff**Feedback, mündliche Formen 75, 228f**

Feedbackregeln 233

Feierrede 77ff

Fehlerkultur 35

Flip Chart 157

Fokussierung 44

Folien 156

Foren 58

Frage-Antwort-Gliederung 99

Frageformen 80

Fragen 207

Füllwörter 31

Fünfsatz 23

Fünfschritt 23f

Fußnote (Zitieren) 242

Geißner 54, 95, 112, 198, 284

Geschäftsordnung 83**Gesellschaftsrede 77ff**

Gesprächsorganisation 86

Gespräch-Ablaufschema 86, 170

Gesprächsdiziplin 51

Gesprächsfähigkeit 177, 198

Gesprächsleitung 87, 197

Gesprächssorten 196f

Gesprächstypen 88f

Gestik, natürliche 130

Glaubwürdigkeit 129, 188f

Gliederung 190, 194

Gliederungssystematik 67

Gliederung nach der Sachstruktur 100

Gliederung: Genetische Struktur 100

Goethe 57

Grundtonhöhe 95

Haltung (beim Feedback) 230

Haltung, kommunikative 191, 230, 236

Haltung, offene 130

Handlungs- und Produktionsorientierung (HPO) 90f**Handlungskompetenz 92****Handout 94**

Harte Nachricht 77, 100ff

Harvard-Konzept 217ff

Hochatmung 209

Homöostase-Verlust 215

Hörerbezug 194

Hörfeld 95

Hörschwelle 95

Hörverständlichkeitskriterien 98

Hörverstehen 95ff

Hörverstehensfähigkeiten 97f

Humankompetenz 92

Ich-Botschaft 170, 231

Icons 225f

Ideoralgesetz 95

Induktiv argumentieren 21

Informationen 199

Informieren 99

Inhalts- und Beziehungsebene 196

Inhaltskonzept 190

Inszenierungen 91

Internet 157

Internet-Suchmaschinen 103

Interview-Fehler 81f

Interviewformen 107ff

Jugend-debattiert-Debatte 50

Kadenzen 30

Kehlkopf 27

Kinesiologie 44

Klärungsgespräch 197

Klärungsphase 86

Kleidervorschriften 129

Kommunikation 120

Kommunikationsanalyse 198

Kommunikationsbiografie 191

Kommunikationsmodell 195

Kommunikationssituation 190

Kommunikationsstörungen 111**Kommunikative Ethik 112****Kompatibilität 113**

Kompatibilitätstabelle (Software) 115

Kompetenzen des Sprechens und Zuhörens trainieren 117**Kompetenzorientierung 15****Konflikt 120**

Konfuzius 90

Konjunktionen 21

Konstruktives Kritik Gespräch 121f

Konstruktivistische Lerntheorie 58

Konversationsmaximen (Grice) 111

Konzentrierte Dialogführung 123

- Konzentrierter Dialog, Stufe 1** 125
Konzentrierter Dialog, Stufe 2 127
 Kooperation 59, 120, 191
Körpersprache 27, **129ff**, 188f, 193
 Kreativität 48, 55
Kreativitätstipps **134ff**
 Kritik 48
 Kritik, destruktive vs. konstruktive 122
 Lernphasen/Arbeitsphasen 23
 Längungsübungen 45
 Largo-Rhythmus 61
 Lateralität 44
 Lautstärke 27f
 Lehrer als Coach 59
Leistungsfeststellung **13, 32ff**
 Lern-Dialogbegleitung 12, 57
Lernformen **9**
Lernstrategien **144**
Lerntagebuch **138**
Lerntheorien / Lernstrategien **144**
Lerntipps **147ff**
Lerntypentest **152ff**
 Literaturverzeichnis 244
 (→ Quellenverzeichnis 186)
 Lösung 215f
 Lösungsverstärkung 215f
 Mäeutik 168
 Maieutik 168
 Management by LoP 183
Mediation **155**
Medieneinsatz **156f**, 193
 Meditation 61f
 Meilensteinprinzip 183
 Melodieführung 29
 Metamitteilung 189
 Meta-Suchmaschinen 104
 Methodenkompetenz 92
 Mind-Map 136, 163, 166
 Mind-Map, Bewertung 162
Mind-Mapping, dialogorientiert **158**
 Missverständnis 197f
 Mitarbeitergespräch 121
Mitschrift **184**
 Mittellinien-Übungen 44
 Mitwirkungs- und Bewertungsbögen 36, **245**
 Moderationsablauf 166
 Moderationskarten 157
Moderationsmethode **164ff**
 Moderationsmethodenrepertoire 165f, 167
 Moderatoren-Aufgaben 167
 Modulation 27
 Moodle-Lernplattform 59
 Motivation 215
 Mundgymnastik 209
 Neuro-Linguistisches Programmieren (NLP) 44, 55
 Nick-Effekt 215
 Niederlagenlose Gesprächsführung 111, **169f**
 Nord-Süd-Gefälle in der Körpersprache 133
 OPAC 38
 Organon-Modell 190
 Open-Office 114
Orthographie **171**
 Parodien 90f
 Pausen 30
 PDF-Dateien 117
 Persönlichkeit 27, 29, 191
 Physiologie des Hörens 95
Portfolio **173**
 Poster 157
 PowerPoint-Präsentation 157
 Präsentation 188f
Präsentieren (mit Software) 176, 178
 Problemlösungsgespräch 170
 Problemstellung 215
 Projektarbeit 144
 Projektarbeitsphasen 180ff
 Projektdefinition 179
 Projekte im Unterricht 182f
 Projektleitung 179f
Projektarbeit (Lerntheorien) **144**
Projektmanagement **179ff**
 Protokoll (Benimm-) 77
Protokollführung **184**
Psycho-Logik **215f**
 Punkt, akustischer 30
Quellenverzeichnis **186**, 279
 Rabulistik 26
 Raumgestaltung 129
 Redebeispiel 79
 Redegattungen 196
Redepyramide **188ff**
Referate-Tipps **193f**
 Restaurierungen 90
Rhetorische Kommunikation **195ff**
 Rhetorische Oberflächen-Struktur 121, 188f
 Rhetorische Tiefen-Struktur 121, 190
 Rückmeldungen 121

- Satzlänge 30
 Satzzeichen 31
 Schreibtechnik 223
Sechs-Farben-Denken 199ff
 Selbsteinschätzung des Sprechers 121
 Selbstgespräch 207
Selbstmanagement 202
Senso-motorische Interaktion 203
 Sin-Obelisk 213f
 Software 176
 Sokrates 168, 191, 236
 Sozialkompetenz 93
 Sprache, innere 189
 Sprache, innere und äußere 206
 Sprachproduktionsmodell 206
Sprechausdruck 27ff, 188f
 Sprechdenken 131
Sprechdenken 95, 205ff, 131
 Sprechdenken, flüssiges 208
 Sprechgrammatik 205
 Sprechsituationsmodell 198
 Sprechtempo 30, 31
 Sprechunflüssigkeiten 189
 Sprechweise 27
 Stand 129
 Standardaussprache 29
 Stichwortzettel 205
Stilistik 171
Stimmbildung 209ff
 Stimme 193f
 Stimme 61
 Stimmgebrauch, ökonomisch 209
 Stimmklang 27
 Stimmstörungen 28
 Stimmübungspfad 209ff
 Streitgespräch 197
 Streitkultur 50
 Streitschlichterprogramm 155
Suchmaschinen 103
 Syllogismus 26
Synergie-Effekte 14
 Tafel(anschrieb) 156
Tagesordnung 212
Teambildung 213f
 Themenbearbeitung 86
 Themen, interdisziplinär 16
 Themenzentrierte Interaktion (TZI) 87
 Titel, Anrede 78
 Tonhöhenunterschiede 29
 Top-down-Verarbeitung 96
 Toulmin 24
 Transformationen 90f
 Überkreuzbewegungen 44
Überzeugen 27, 50, 215f
 Verfertigung der Gedanken beim Reden (Kleist) 208
Verhandeln 217ff
 Verhandlung 197
 Verhandlungsinteressen 217f
 Verhandlungsoptionen 218
 Verhandlungspositionen 217f
 Verhandlungsstile 219
 Verkrampfung 131
Verständlichkeit 205, 220ff
 Verständlichkeitsmacher 1: Einfachheit 220
 Verständlichkeitsmacher 2: Gliederung 220f
 Verständlichkeitsmacher 3: Kürze 221
 Verständlichkeitsmacher 4: Stimulanz 221
 Verständlichkeitstipps 222
 Verstehen 207
 Verstehen als Konstruktionsprozess 97
 Versuch und Irrtum 215f
 Vier Seiten einer Nachricht 169
 Vier-Ohren-Modell 169
Visualisieren 223ff
 Visualisierung 136, 164f
 Visuelle Gestaltungen 91
Voraussetzungen für wirkungsvolles Lernen 227
Vortragen 178
 Wadenpumpe 45
 Wahrnehmungsfenster (Johari) 75
 Web-Kataloge / Webverzeichnis 104
 WebQuest 59f
Wertungsfreies Feedback 228
 W-Fragen 50
 W-Fragen Struktur 100
 Wiki-Systeme 58
Wissenschaftspropädeutik 237
 Wortblock 30
 Wortsprache 188f
 Zeitdiebe 239
Zeitmanagement 239ff
 Zeitmanagementtipps 241
 Zeitplanung 239
 Zitieren (Internet) 244
Zitierweisen 242